

٢-التقنية و التعليم (تقنية المعلومات - تقنية التعليم)

د . أميرة قشيري / أسناذ مساعد بقسم اللغة الإنجليزية كلية التربية للبنات

خطة الأقسام الأدبية

في ظل توجه المملكة العربية السعودية لاستخدام تقنية المعلومات و تطبيقاتها في المؤسسات التعليمية عامة و توسيع إدراج التعليم عن بعد و التعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم الجامعي بشكل خاص، وتوظيف هذه التقنيات في دعم تميز التعليم الجامعي للفتاة في السعودية ومواكبة التوجه العالمي في التنسيق المركزي لتطبيقات التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في مؤسسات التعليم الجامعي وتسهيل التواصل الرقمي مع تلك المؤسسات على الصعيد العالمي، قامت كليات البنات بعدة تجارب لتفعيل هذا التوجه في نظامها التعليمي.

تستعرض الورقة واقع توظيف تقنيات التعليم عن بعد و التعليم الإلكتروني في دعم تميز التعليم الجامعي للفتاة في كليات البنات في المملكة العربية السعودية و قدرتها على مواكبة التوجه العالمي في التنسيق المركزي لتطبيقات التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في مؤسسات التعليم الجامعي وتسهيل التواصل الرقمي مع تلك المؤسسات على الصعيد العالمي و ذلك من خلال عرض ما تم انجازه من تجارب في هذا المجال و استعراض المعوقات و التحديات التي يواجهها المشروع و من ثم تقترح الورقة الأسس العملية و الواقعية للنهوض بهذا المشروع حتى نصل إلى الأهداف المرجوة لتحقيق الفائدة من هذا التوجه.

و تشمل الورقة على الخاور التالية:

١. ما هو التعليم عن بعد؟
٢. ما هو التعليم الإلكتروني؟
٣. دور التقنية في التعليم عن بعد و التعليم الإلكتروني
٤. أنماط استخدام التقنية في التعليم:
 - التعليم عن بعد
 - التعليم الإلكتروني
 - التعليم التقليدي
٥. وسائل التقنية الحديثة
 - a. الحاسب الآلي (فك لغز الحاسب الآلي)
 - b. السبورة الذكية **Smart Board**
 - c. الانترنت
 - d. الفيديو الرقمي
٦. معوقات استخدام التقنية في كليات البنات
٧. تجربة التعليم عن بعد في كليات البنات
٨. هل هناك تعليم الكتروني في كليات البنات؟

مقترحات عملية لتفعيل استخدام التقنية في كليات البنات